Б1.В.10 «Качество и уровень жизни населения»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Автор–составитель:

Павлова Н.И., заместитель министра культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов А.В.

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.10 «Качество и уровень жизни населения» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.10 «Качество и уровень жизни населения» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-1.	ПК-1. Способен предоставлять государственные и муниципальные услуги в социальной сфере	ПК-1.1	ПК-1.1. Разрабатывает административный регламент предоставления государственных и муниципальных услуг в социальной сфере	З-2. Знает систему показателей доступности и качества предоставления государственных и муниципальных услуг, используемых для оценки эффективности административных регламентов в социальной сфере У-2. Умеет разрабатывать и обосновывать количественные и качественные показатели доступности и качества услуги при формировании проекта административного регламента
			ПК-1.2	ПК-1.2 Применяет стандарт предоставления государственной и муниципальной услуги в социальной сфере	З-5. Знает систему показателей качества и доступности государственных и муниципальных услуг, закреплённых в стандартах, и их связь с оценкой уровня жизни населения У-5. Умеет оценивать соответствие фактического предоставления социальных услуг утверждённым стандартам и использовать

					результаты оценки для повышения уровня жизни целевых групп

1. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для контрольных заданий):

Доклад, тестирование, опрос.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для формирования контрольных заданий):

Тема 1. Методологические основы изучения качества и уровня жизни населения. ПК-1.1, ПК-1.2

Опрос:

1. Дайте определение качества и уровня жизни населения.
2. Какие основные методологические подходы используются при изучении качества жизни населения?
3. Каким образом осуществляется комплексная оценка качества жизни населения, и какие группы показателей при этом используются?
4. В чем заключается практическая значимость методологии оценки качества жизни населения для современного общества?

Тест 1.

Инструкция:

- *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.*
- *Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.*
- *Выбрать один верный ответ.*
- *Записать только букву выбранного варианта ответа*

1. Какие основные компоненты входят в понятие «уровень жизни» населения?

А) Здоровье, условия проживания, материальная обеспеченность
Б) Только доходы и расходы населения
В) Только доступность образования и здравоохранения
Г) Только жилищные условия и питание
Правильный ответ: а).

2. Что является главным отличием категории «качество жизни» от «уровня жизни»?
А) Качество жизни учитывает только экологические показатели
Б) Качество жизни включает только социальные факторы
В) Качество жизни охватывает более широкий спектр условий существования, включая безопасность, доступность медицинской помощи, возможности для развития
Г) Качество жизни определяется исключительно уровнем доходов населения
Правильный ответ: в).

3. Методологический подход, ориентированный на субъективную оценку качества жизни, основывается на
А) опросах удовлетворенности жизнью и самооценке благосостояния
Б) официальных статистических данных о доходах
В) данных о продолжительности жизни
Правильный ответ: а).

Тема 2. Проблемы дифференциации уровня жизни и бедности населения. ПК-1.1, ПК-1.2

Опрос:
1. Какие основные группы населения наиболее уязвимы с точки зрения риска попадания в категорию бедных?
2. Какие статистические показатели используются для измерения уровня дифференциации доходов населения и оценки масштабов бедности в стране?
3. Какие факторы способствуют усилению дифференциации доходов и росту бедности в современном обществе?
4. Какие меры государственной политики наиболее эффективны для снижения уровня бедности и сокращения социального неравенства?

Тестовые задания:
Инструкция:
- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- Выбрать один верный ответ.
- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. Что такое бедность с экономической точки зрения?
А) Невозможность удовлетворить любые материальные желания
Б) Неспособность поддерживать минимально необходимый уровень жизни

В) Отсутствие сбережений на банковском счете
Г) Невозможность путешествовать и отдыхать
Правильный ответ: б).

2. Какой показатель используется для определения порога бедности?
А) Средняя заработная плата по стране
Б) Минимальный размер оплаты труда
В) Прожиточный минимум
Г) Средний доход на душу населения
Правильный ответ: в).

3. Какой показатель отражает степень неравенства в распределении доходов?
А) Индекс потребительских цен
Б) Коэффициент Джини
В) Уровень безработицы
Г) Темп инфляции
Правильный ответ: б).

Тема 3. Домашние хозяйства, как объект исследования. ПК-1.1, ПК-1.2

Опрос:

1. В чем заключается специфика домашнего хозяйства как объекта исследования?
2. Какие основные функции выполняют домашние хозяйства в современной экономической системе и как они взаимодействуют с другими экономическими субъектами?
3. Каковы ключевые характеристики современных домашних хозяйств в России и как они влияют на экономическое развитие страны?
4. Каким образом происходит эволюция домашних хозяйств как экономического института и какие факторы влияют на их развитие в современных условиях?

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. Что представляет собой домашнее хозяйство согласно современному экономическому определению?
А) Группа лиц, проживающих вместе и имеющих общий бюджет
Б) Экономическая единица, объединяющая лиц с общим бюджетом и местом проживания
В) Только семья, проживающая совместно
Г) Организация, занимающаяся исключительно производством товаров
Правильный ответ: б).

2. Какие основные функции выполняют домашние хозяйства в экономике?
А) Только потребление товаров и услуг
Б) Только производство товаров для собственного потребления
В) Потребление, подготовка трудовых ресурсов, производство товаров для собственного потребления
Г) Только накопление денежных средств
Правильный ответ: в).

3. Что является ключевым отличием домашнего хозяйства от других экономических субъектов?
А) Наличие собственного помещения
Б) Объединение лиц общим бюджетом и местом проживания
В) Осуществление исключительно производственной деятельности
Г) Отсутствие коммерческой деятельности
Правильный ответ: б).

Тема 4. Регулирование качества жизни населения. ПК-1.1, ПК-1.2

Опрос:
1. Какие основные факторы влияют на качество жизни населения согласно современным исследованиям?
2. Какие методы регулирования качества жизни являются наиболее эффективными в современных условиях?
3. Какие основные угрозы качеству жизни населения существуют в настоящее время?
4. Какие механизмы противодействия угрозам качеству жизни наиболее действенны?

Тест 1.
Инструкция:
- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- Выбрать один верный ответ.
- Записать только букву выбранного варианта ответа

1. Что является главной целью государственной политики в сфере регулирования качества жизни населения?
А) Обеспечение минимальных социальных гарантий
Б) Создание условий для достойной жизни граждан
В) Контроль над доходами населения
Г) Развитие отдельных социальных групп
Правильный ответ: б).

2. Какой метод регулирования качества жизни относится к экономическим инструментам?
А) Установление социальных стандартов
Б) Разработка законодательной базы
В) Система налогообложения
Г) Лицензирование социальных услуг
Правильный ответ: в).

3. Что является основным механизмом противодействия социальным угрозам?
А) Увеличение военных расходов
Б) Развитие системы социальной защиты
В) Сокращение государственных программ
Г) Ограничение миграции
Правильный ответ: б).

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ – 1
Тема 1,2
Доклад:
Подготовка докладов с обсуждением.
Тематика докладов:

1. Система показателей качества жизни населения в современной России
Комплексный анализ основных индикаторов качества жизни
Методы измерения и оценки уровня жизни
Дифференциация доходов населения и её влияние на качество жизни
Региональные особенности показателей качества жизни
Перспективы развития системы показателей
2. Государственная политика повышения качества жизни населения
Основные направления социальной политики
Механизмы реализации программ повышения качества жизни
Роль федеральных и региональных органов власти
Оценка эффективности государственных мер
Перспективные направления развития социальной политики

3. Влияние экономических факторов на уровень жизни населения
Взаимосвязь экономического роста и качества жизни
Влияние инфляции на уровень жизни
Занятость и её роль в повышении качества жизни
Социальные последствия экономических кризисов
Меры по смягчению негативных экономических факторов
4. Качество жизни различных социальных групп
Особенности качества жизни пенсионеров
Качество жизни работающего населения
Молодежь и качество жизни
Малоимущие слои населения
Меры по выравниванию качества жизни различных групп
5. Региональные аспекты качества жизни населения
Территориальная дифференциация уровня жизни
Специфика качества жизни в городских и сельских территориях
Проблемы качества жизни в северных регионах
Особенности качества жизни в мегаполисах

КЗ – 2.
Тема 3, 4.
Опрос:
Вопросы для опроса:

1. Сущность и содержаниепонятий «качество жизни» и «уровень жизни» населения.
2. Система показателей и факторы, определяющие качество и уровень жизни.
3. Влияние занятости на доходы населения.
4. Социальные стандарты качества и уровня жизни.

2.3. **Промежуточная аттестация** проводится в форме: зачета.

Перечень проверочных заданий:

Тема 1. Методологические основы изучения качества и уровня жизни населения.
ПК-1.1

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ отличить понятие «уровень жизни» от понятия «качество жизни» населения.

Правильный ответ: уровень жизни характеризуется количественными показателями (доходы, расходы, потребление материальных благ), а качество жизни — субъективными и объективными показателями благополучия (здоровье, образование, экология, удовлетворённость жизнью, безопасность).

Приведи пример того, как использование системы показателей позволяет комплексно оценить уровень жизни населения в регионе.

Правильный ответ: для оценки уровня жизни применяется совокупность показателей: среднедушевые доходы, прожиточный минимум, доля населения за чертой бедности, обеспеченность жильём и доступность услуг. Только их совместный анализ даёт объективную картину, поскольку высокий доход не гарантирует доступность жилья или качественного здравоохранения.

Напиши, какое действие позволяет определить, какой метод (статистический, социологический, экономико-математический) лучше применить для изучения качества жизни населения.

Правильный ответ: проанализировать цель исследования (измерение объективных условий или субъективного восприятия) и доступность данных (официальная статистика, опросы, моделирование) / сопоставить метод с характером показателей: для количественных данных — статистический, для субъективных оценок — социологический, для прогнозирования — экономико-математический.

Укажи один приём, который помогает разграничить объективные и субъективные индикаторы качества жизни.

Правильный ответ: проверить, основан ли индикатор на статистических данных и фактах (объективные: продолжительность жизни, уровень загрязнения, доступность услуг) или на мнении и самооценке людей (субъективные: удовлетворённость жизнью, ощущение безопасности, оценка качества услуг).

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью изучения качества и уровня жизни населения:

А) только сбор статистических данных о доходах;

Б) комплексная оценка благосостояния населения для разработки обоснованной социальной политики и выявления проблемных сфер;

В) сравнение показателей регионов без последующих управленческих решений?

Правильный ответ: Б. Изучение качества и уровня жизни необходимо прежде всего для того, чтобы на основе комплексной оценки принимать обоснованные управленческие решения и корректировать социальную политику, а не просто фиксировать цифры.

Какой подход к оценке качества жизни является наиболее полным: А) использование только экономических показателей (ВВП на душу населения, доходы);

Б) сочетание объективных статистических показателей (здоровье, образование, экология, доходы) и субъективных оценок самого населения (удовлетворённость жизнью);

В) ориентация исключительно на субъективные опросы граждан?

Правильный ответ: Б. Качество жизни многогранно, поэтому его объективная оценка требует учёта как статистических данных о условиях жизни, так и субъективного восприятия людей, поскольку только их сочетание даёт целостную картину благополучия.

Вопросы закрытого типа:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой показатель относится к уровню жизни населения?
А) индекс удовлетворённости жизнью;
Б) среднедушевые денежные доходы населения;
В) уровень загрязнения окружающей среды;
Г) доступность культурных учреждений.
Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие показатели относятся к качеству жизни населения? Выберите все подходящие варианты:
А) ожидаемая продолжительность жизни;
Б) уровень образования населения;
В) среднедушевые доходы;
Г) состояние окружающей среды;
Д) уровень удовлетворённости условиями жизни.
Правильные ответы: А, Б, Г, Д.

Прочитайте текст и установите соответствие методов изучения качества и уровня жизни с его характеристикой:

Метод	Характеристика
1. Статистический	А. Сбор и анализ количественных данных (доходы, расходы, потребление)
2. Социологический	Б. Проведение опросов и интервью для

	выявления субъективных оценок населения
3. Экономико-математический	В. Моделирование и прогнозирование показателей на основе математических моделей
4. Сравнительный	Г. Сопоставление показателей разных регионов или стран для выявления различий

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов исследования качества и уровня жизни населения.
А) определение целей и задач исследования;
Б) выбор системы показателей и методов сбора данных;
В) сбор и анализ данных;
Г) интерпретация результатов и разработка рекомендаций для социальной политики.
Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

Тема 2. Проблемы дифференциации уровня жизни и бедности населения. ПК-1.1

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, является ли конкретная семья или группа населения бедной в соответствии с официальными критериями.

Правильный ответ: сравнить среднедушевой доход семьи с величиной прожиточного минимума, установленного в регионе / проверить, относится ли семья к категории малоимущих в соответствии с законодательством о прожиточном минимуме.

Приведи пример того, как высокая дифференциация доходов населения влияет на социальную стабильность в обществе.

Правильный ответ: значительный разрыв в доходах между богатыми и бедными слоями может приводить к росту социальной напряжённости, недоверию к власти и увеличению протестных настроений, что создаёт риски для стабильности.

Напиши, какое действие позволяет определить, какие факторы в наибольшей степени способствуют бедности в конкретном регионе.

Правильный ответ: проанализировать структуру занятости и уровень безработицы, демографические характеристики (доля многодетных семей, пенсионеров), уровень образования и доступность социальных услуг / провести сравнительный анализ с другими регионами.

Укажи один приём, который помогает измерить степень дифференциации доходов населения.

Правильный ответ: рассчитать коэффициент Джини (индекс концентрации доходов) или децильный коэффициент (соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных) / построить кривую Лоренца.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является ключевым показателем для официальной оценки бедности в Российской Федерации:
А) средняя заработная плата по региону;
Б) прожиточный минимум;
В) минимальный размер оплаты труда?

Правильный ответ: Б). В России бедность определяется путём сравнения доходов населения с прожиточным минимумом, который устанавливается как стоимостная оценка потребительской корзины, а не по средней зарплате или МРОТ.

Какой из методов измерения дифференциации доходов является наиболее точным:
А) визуальное сравнение уровня жизни разных групп;
Б) расчёт коэффициента Джини и децильного коэффициента на основе статистических данных;
В) опрос мнений граждан о справедливости распределения доходов?

Правильный ответ: Б). Коэффициент Джини и децильный коэффициент позволяют количественно измерить степень неравенства на основе объективных статистических данных, тогда как визуальное сравнение субъективно, а опросы отражают восприятие, а не фактическое распределение доходов.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Что представляет собой прожиточный минимум?
А) среднюю заработную плату по стране;
Б) стоимостную оценку потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы;
В) минимальный размер оплаты труда;
Г) средний доход на душу населения.
Правильный ответ: Б).

Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Какие факторы способствуют росту дифференциации доходов населения? Выберите все подходящие варианты:
А) различия в уровне образования и квалификации;
Б) неравномерность регионального экономического развития;
В) всеобщий доступ к бесплатному высшему образованию;
Г) различия в доходах от собственности и предпринимательской деятельности;
Д) высокая социальная мобильность.
Правильные ответы: А), Б), Г).

Прочитайте текст и установите соответствие показателя с его характеристикой:

Показатель	Характеристика
1. Прожиточный минимум	А. Показатель степени неравенства доходов (от 0 до 1)
2. Коэффициент Джини	Б. Стоимостная оценка потребительской корзины для сохранения здоровья и жизнедеятельности
3. Децильный коэффициент	В. Соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных
4. Уровень бедности	Г. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума

Правильное соответствие: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов оценки уровня бедности в регионе.
А) определение величины прожиточного минимума;
Б) расчёт доли населения с доходами ниже прожиточного минимума;
В) анализ структуры бедности (по социально-демографическим группам);
Г) разработка мер социальной поддержки и оценка их эффективности.
Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

Тема 3. Домашние хозяйства, как объект исследования.
ПК-1.1

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови способ определить, что конкретная группа людей является домашним хозяйством в статистическом и экономическом смысле.

Правильный ответ: проверить, ведут ли люди совместное хозяйство и совместно принимают решения по распределению доходов и расходов / проживают ли они совместно и имеют ли общий бюджет / связаны ли они родственными или иными отношениями, предполагающими совместное потребление.

Приведи пример того, как структура домашнего хозяйства (число членов, наличие детей, пенсионеров) влияет на его уровень жизни.

Правильный ответ: домашнее хозяйство с несколькими детьми и одним работающим взрослым имеет более высокую нагрузку на бюджет и, следовательно, более низкий уровень жизни на душу населения, чем домохозяйство с двумя работающими взрослыми без детей при равном общем доходе.

Напиши, какое действие позволяет определить, какие статьи расходов преобладают в бюджете конкретного домашнего хозяйства.

Правильный ответ: провести анализ структуры расходов (доля расходов на питание, жильё, образование, здравоохранение, досуг) / сопоставить структуру расходов с нормативными показателями и доходами / использовать данные выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

Укажи приём, который помогает разграничить доходы домашнего хозяйства и его расходы при анализе уровня жизни.

Правильный ответ: доходы — это совокупность поступлений (заработная плата, пенсии, пособия, доходы от собственности), а расходы — это использование средств на потребление и обязательные платежи. Их сопоставление позволяет оценить сбалансированность бюджета и уровень жизни.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является главным показателем уровня жизни домашнего хозяйства:
А) общая сумма доходов всех членов семьи;
Б) среднедушевой доход и структура расходов домохозяйства;
В) количество членов семьи?
Правильный ответ: Б). Общий доход не учитывает размер домохозяйства, поэтому для оценки уровня жизни важны среднедушевой доход (доход на одного члена) и структура расходов (доля обязательных и социально значимых расходов), что даёт более точную картину благосостояния.

Какой тип домашнего хозяйства наиболее уязвим с точки зрения бедности:

А) домохозяйство с двумя работающими взрослыми;
Б) многодетное домохозяйство с одним работающим взрослым;
В) домохозяйство, состоящее из одного пенсионера, получающего среднюю пенсию?
Правильный ответ: Б). Многодетное домохозяйство с одним работающим взрослым имеет высокую иждивенческую нагрузку (несколько детей на одного кормильца), что значительно повышает риск бедности по сравнению с другими типами домохозяйств.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что является домашним хозяйством в статистическом смысле?
А) группа людей, проживающих в одном доме;
Б) группа людей, совместно проживающих и ведущих общее хозяйство (совместное принятие решений по доходам и расходам);
В) любая семья, независимо от совместного проживания;
Г) группа людей, связанных только родственными связями.
Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Какие показатели используются для характеристики уровня жизни домашних хозяйств? Выберите все подходящие варианты:
А) среднедушевой доход;
Б) структура расходов (доля питания, жилья, услуг);
В) уровень безработицы в стране;
Г) обеспеченность жильём и предметами длительного пользования;
Д) доля расходов на обязательные платежи.
Правильные ответы: А, Б, Г, Д.

Прочитайте текст и установите соответствие типа домашнего хозяйства с его характеристикой:

Тип домохозяйства	Характеристика
1. Нуклеарное	А. Включает несколько поколений родственников, ведущих общее хозяйство
2. Расширенное	Б. Состоит из родителей и детей
3. Одинокое	В. Состоит из одного человека, ведущего самостоятельное хозяйство
4. Многодетное	Г. Включает трёх и более детей

Правильное соответствие: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов анализа бюджета домашнего хозяйства.
А) классификация доходов и расходов по статьям;
Б) оценка уровня жизни и выявление проблем (дефицит бюджета, низкая доля накоплений).
В) расчёт среднедушевого дохода и структуры расходов;
Г) сбор данных о доходах и расходах домохозяйства;
Правильная последовательность: Г → А → В → Б.

Тема 4. Регулирование качества жизни населения.
ПК-1.1

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назови один простой способ определить, какие инструменты государственного регулирования качества жизни населения применяются в конкретной сфере (например, в здравоохранении или образовании).

Правильный ответ: проверить, какие нормативные акты и программы действуют в данной сфере (нацпроекты, государственные программы, стандарты) / определить, какие механизмы используются: бюджетное финансирование, нормативное регулирование, контроль качества услуг, стимулирование кадров.

Приведи пример того, как государственная программа повышает качество жизни населения в конкретном регионе.

Правильный ответ: реализация национального проекта «Здравоохранение» включает строительство новых поликлиник и закупку оборудования, что повышает доступность и качество медицинской помощи, снижает смертность и увеличивает продолжительность жизни населения.

Напиши, какое действие позволяет выявить, какие сферы качества жизни населения требуют первоочередного регулирования в конкретном регионе.

Правильный ответ: проанализировать показатели качества жизни (продолжительность жизни, доступность услуг, уровень бедности, экологию) и сравнить их с средними по стране / выявить наиболее проблемные сферы и определить приоритеты для разработки целевых программ.

Укажи один приём, который помогает разграничить прямые и косвенные методы регулирования качества жизни населения.

Правильный ответ: прямые методы предполагают непосредственное воздействие государства (бюджетное финансирование, установление стандартов, прямой контроль), а косвенные — создание условий и стимулов

для улучшения качества жизни через налоги, льготы, кредиты, информационную политику.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главной целью регулирования качества жизни населения:
А) только рост доходов населения;
Б) обеспечение достойных условий жизни и благополучия всех групп населения через комплекс мер в социальной, экономической и экологической сферах;
В) сокращение расходов бюджета на социальные программы?

Правильный ответ: Б). Регулирование качества жизни направлено на комплексное улучшение условий жизни (здоровье, образование, экология, доходы, безопасность), а не только на рост доходов или экономию бюджетных средств.

Какой подход к регулированию качества жизни является наиболее эффективным:
А) только прямое бюджетное финансирование социальных программ;
Б) сочетание прямых (финансирование, стандарты, контроль) и косвенных (налоговые льготы, стимулирование бизнеса, информационная политика) методов регулирования;
В) полный отказ от государственного вмешательства?

Правильный ответ: Б). Комплексное сочетание прямых и косвенных методов позволяет учесть многообразие факторов качества жизни и создать устойчивые механизмы улучшения благосостояния, тогда как только бюджетное финансирование ограничено ресурсами, а отказ от вмешательства не решает социальных проблем.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Какой из перечисленных методов регулирования качества жизни относится к прямым?
А) налоговые льготы для бизнеса, инвестирующего в социальную сферу;
Б) бюджетное финансирование строительства школ и больниц;
В) информационная кампания о здоровом образе жизни;
Г) предоставление кредитов на развитие социальной инфраструктуры.
Правильный ответ: Б.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие сферы охватывает регулирование качества жизни населения? Выберите все подходящие варианты:
А) здравоохранение;
Б) образование;
В) экология и окружающая среда;
Г) доходы и занятость населения;
Д) только жилищные условия.
Правильные ответы: А, Б, В, Г.

Прочитайте текст и установите соответствие методов регулирования качества жизни с его характеристикой:

Метод	Характеристика
1. Прямое бюджетное финансирование	А. Выделение средств из бюджета на социальные программы и инфраструктуру
2. Налоговое стимулирование	Б. Предоставление льгот и преференций для организаций, улучшающих качество жизни
3. Нормативное регулирование	В. Установление стандартов и требований к качеству услуг и условий жизни
4. Информационная политика	Г. Просвещение населения и формирование моделей поведения, способствующих улучшению качества жизни

Правильное соответствие: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов разработки и реализации программы регулирования качества жизни населения.
А) оценка текущего уровня качества жизни и выявление проблем;
Б) определение целей и приоритетных направлений регулирования;
В) разработка мероприятий и распределение ресурсов;
Г) мониторинг и оценка эффективности программы.
Правильная последовательность: А → Б → В → Г.

2.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.